



Développement social

Sport - Education - Citoyenneté



Présentation de l'association

L'association **POINT SUD** répond depuis plus de 25 ans aux enjeux de société liés à la jeunesse. Elle s'inscrit dans une démarche de développement social qui prend appui sur les **valeurs solidaires du sport** dont les notions de **cohésion**, **d'égalité des chances** et de **lutte contre les discriminations** sont des axes forts. Son projet éducatif fédère à **Marseille** et sur le **département des Bouches du Rhône** un réseau d'acteurs (Education Nationale, éducation populaire, secteur social, médico-social, mouvement sportif et formation professionnelle) dont les collaborations impactent plus de **2000 jeunes bénéficiaires** chaque année.

Rattachée à l'association **Groupe SOS Jeunesse (Enfance / Education / Formation)**, elle déploie son activité grâce à un agrément **Sport** (n°1667S/98), un agrément **Jeunesse Education Populaire** (n° 01309/JEP213), un agrément **Académique** (Aix-Marseille) et une affiliation aux Fédérations Françaises de Rugby à XIII, du Sport Adapté et de la Fédération Sportive Gymnique du Travail. Son siège social est situé dans le 3^{ème} arrondissement de **Marseille** complété d'une annexe sur la commune de **Vitrolles**.

Le projet social de l'association

Le projet social de l'association est de **prévenir et de lutter contre toutes les formes de discrimination ou d'exclusion qui fragilisent ou risquent de fragiliser les conditions de vie des individus ou des groupes de population**. Qu'il s'agisse de l'enfant, de l'adolescent, du jeune adulte, de la famille ou de la personne souffrant de handicap, tous ces publics, considérés dans leur environnement quotidien, sont accompagnés durant leur parcours de vie, par des projets privilégiant un accès aux sports, aux loisirs, à la santé et à l'engagement solidaire afin de leur garantir un lien social permanent.

Les objectifs de l'association

Promouvoir en faveur des populations et en cohérence avec les ressources locales, de nouveaux espaces de médiation, d'échanges et de rencontres au travers de l'environnement général du sport : pilotage d'actions collectives ; gestion d'équipements socio-sportifs, création de supports de formation et organisation d'évènements solidaires.

Prévenir les ruptures éducatives/sociales du public jeune et des familles par la proposition de dispositifs d'accompagnement axés sur les dynamiques de coopération inter institutionnelles au sein des territoires de vie : éducation partagée en lien avec les établissements scolaires des quartiers prioritaires en Politique de la Ville, (valeurs de l'Ecole de la République), les établissements sociaux (programmes Jeunesse) et médico-sociaux (inclusion des jeunes à besoin particulier).

Accompagner la réussite des parcours de formation et l'acquisition de compétences dans les **métiers de l'animation et du sport** par la **valorisation du bénévolat**, du **volontariat**, du **tutorat**, de **l'apprentissage en alternance** en prise directe avec la réalité du terrain afin de répondre aux enjeux liés à l'insertion sociale, professionnelle et l'accès à l'emploi durable.

Nos programmes

Education & inclusion par le sport

Ils correspondent au développement des activités de sports collectifs déclinées selon plusieurs thématiques (sport santé, cohésion sociale, écocitoyenneté...) visant une pratique accessible au plus grand nombre, mixte, inclusive et solidaire suscitant plaisir, partage et engagement.

Education populaire

Ils correspondent à des propositions d'accueil et d'accompagnement éducatifs (animations socio-sport / séjours) construit dans une démarche de prévention générale (santé / conduites à risque / déscolarisation / désaffiliation...) au cœur desquels les participants sont amenés, quelques soient les contextes, à être pleinement acteurs de leurs projets dans un esprit de respect et d'ouverture au monde.

Transmission des savoirs & des compétences

Au regard de son histoire et de l'expertise que confère son champ d'intervention « inter métiers », l'association propose dans son fonctionnement interne, un cadre « apprenant » afin d'accompagner la professionnalisation de ses personnels et des jeunes adultes inscrits dans des parcours de formation en alternance qu'elle accueille. Relevant ainsi les défis de la transmission de compétences professionnelles et de savoirs expérientiels, issus des métiers de l'animation, du sport et de l'action sociale.

Les projets dans le champ de l'éducation par le sport

Développer & soutenir la pratique sportive dans les quartiers prioritaires

(Projet 1) Rugby éducatif à l'école (Impact XIII)

Partenariat annuel (Comité départemental Rugby à XIII / ANS PSF Rugby à XIII / USEP 13 / Education Nationale) qui consiste à accompagner les équipes enseignantes des écoles élémentaires **des quartiers Politiques de la Ville (REP+)** à s'approprier les outils méthodologiques et les valeurs de l'activité rugby.

Rappel des objectifs

Pérenniser des collaborations entre l'Ecole et le mouvement sportif afin d'inscrire la culture d'une pratique d'activité physique régulière (santé) et support à la transmission de messages éducatifs : **vivre ensemble / égalité filles-garçons / coopérer et apprendre dans l'activité / s'épanouir.**

Territoires d'intervention : Les réseaux d'éducation prioritaires (REP+) Henri Barnier 16^{ème} / Elsa Triolet, Jean Moulin, Vallon des Pins, Arthur Rimbaud & Jules Ferry 15^{ème} / Massenet et Edouard Manet 14^{ème}.

Descriptif/bilan synthétique

Mise en place de modules de formation facilitant l'acquisition de méthodes d'apprentissage et la maîtrise progressive de savoirs en faveur des **enseignants volontaires**, alternant théorie et pratique de terrain (animation d'un cycle initiation au rugby à XIII), ponctués ou clôturés par de grands rendez-vous collectifs (rencontres inter-écoles au printemps et journées nationales du sport scolaire).

Impact & chiffres clés 2025

(519 jeunes bénéficiaires)

L'organisation de **9 modules** d'accompagnement/formation rugby en faveur **des enseignants**
2 journées de rencontres inter écoles (les **25 et 28 mars 2025**)
impliquant **la mobilisation de 9 établissements scolaires** pour un impact de **519 élèves**
(dont **224 filles** et **295 garçons**)

(Projet 2) Ecole de rugby inclusive (Impact XIII suite)

Partenariat annuel (Comité départemental Rugby à XIII / ANS PSF Rugby à XIII / Conseil Départemental 13 / Ville de Marseille / Mairie du 8^{ème} secteur / DRAJES-ANS Emploi socio sport) comprenant la gestion d'une **école de rugby inclusive** (novembre à juin) animée sur le **stade Nord Louis Camélio** (Marseille 15^{ème}). Cette nouvelle école de rugby **affiliée auprès de la FF Rugby à XIII** a été créée suite à la fermeture de l'association Marseille XIII Avenir afin de favoriser l'adhésion des jeunes habitants vers des pratiques sports/compétitions régulières. Elle accueille les enfants mobilisés dans le cadre des actions annuelles menées avec les écoles élémentaires (Cf. projet 1) ainsi que des enfants porteurs de handicap des dispositifs ULIS du territoire en capacité d'expérimenter à son rythme une aventure collective compétitive.

Rappel des objectifs

Répondre à des besoins non couverts concernant l'offre d'accueil & d'activités sur le territoire des QPV marseillais pendant le **temps extrascolaire** (samedis & jours fériés). Réinvestir et dynamiser des espaces de proximité en y inscrivant une pratique sportive régulière, mixte et inclusive accessible au public jeune : **Prévenir les comportements à risque** et **les ruptures éducatives** / renforcer les activités **de sport santé, bien-être** / renforcer **l'égalité entre filles et garçons** / **valoriser l'inclusion** des enfants porteurs de handicap.

Territoires d'intervention : Quartiers secteur Nord (QPV Marseille 15^{ème} & 16^{ème})

Descriptif/bilan synthétique

Accueils mixtes (8-13 ans) **ouvert les samedis** de **10h00 à 12h00** (hors vacances scolaires) complétés de **journées** de rencontres mensuelles (**Challenge régional des Ecoles de Rugby** organisé par la **Ligue Sud de Rugby à XIII**) et de tournois interclubs de fin d'année.

Impact & chiffres clés 2025

(25 jeunes bénéficiaires)

L'école de rugby inclusive a accueilli
25 jeunes adhérents (8 filles pour 17 garçons) dont **3 jeunes en situation de handicap**
Soit **25 licenciés FF Rugby à XIII** (effectif annuel régulier)

(Projet 3)

Ecoles de sport inclusive

Partenariat annuel (ANCT / Conseil Départemental 13 / Ville de Marseille / Ville de Vitrolles / IME les Fauvettes / CAF 13 / FSGT 13 / DRAJES-ANS Emploi socio sport/ DRAJES SDJES PST) comprenant la gestion d'une **école de sport inclusive** (novembre à juin) animée sur **deux sites QPV** distincts (communes de **Marseille & Vitrolles**). Elles accueillent les publics sur le gymnase **la Calade** avec un accès privilégié vers le **stade Nord Louis Camélio** (pour **Marseille**) et sur le stade **Ladoumègue** (Pour **Vitrolles**). Ces écoles de sport **affiliées auprès de la FSGT 13** valorisent l'adhésion des jeunes habitants vers des pratiques sports/loisirs régulières tout en **générant des passerelles** vers le mouvement sportif local. Elles aménagent des espaces et des temps de pratiques adaptés aux besoins **des enfants porteurs de handicap** mobilisés dans le cadre des actions annuelles menées avec les **dispositifs ULIS** du territoire des cités éducatives de Marseille (suivi individualisé/ convoyage vers les sites d'accueil ; et dans le cadre d'un partenariat avec les enfants de l'IME des Fauvettes en qui concerne Vitrolles.

Rappel des objectifs

Répondre à des besoins non couverts concernant l'offre d'accueil & d'activités sur les territoires QPV pendant le **temps extrascolaire** (mercredis). Inscrire dans des espaces de proximité une pratique sportive régulière, mixte et inclusive accessible au public jeune : **Prévenir les comportements à risque et les ruptures éducatives** / renforcer les activités **de sport santé, bien-être** / renforcer **l'égalité entre filles et garçons** / **valoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicap**.

Territoires d'intervention : Quartiers Saint Louis la Calade et Kalliste Granière (QPV Marseille 15^{ème}) / La Frescoule Vitrolles

Descriptif/bilan synthétique

Sur **Marseille** : Accueil mixte (9-11ans) **ouvert les mercredis 9h00 à 17h00** (hors vacances scolaires).

Sur **Vitrolles** : Accueil mixte (11-14 ans) **ouvert les mercredis 13h30 à 15h** (hors vacances scolaires).

Ces accueils comprennent : Une **phase de lancement** équivalant à **2 demi-journées « portes ouvertes »** ; Une **phase d'inscription** individuelle (enfants QPV + enfants porteurs de handicap) donnant l'accès aux activités sportives (**cycles de 4 à 6 séances**) / une phase de **sorties exceptionnelles** organisées dans un contexte de découverte d'événements sportifs, culturels ou de rencontres avec les adhérents d'une association sportive locale.

Impact & chiffres clés 2025

(80 jeunes bénéficiaires)

Les écoles de sport inclusives ont mobilisé

55 jeunes adhérents (29 filles pour 26 garçons) dont 10 jeunes en situation de handicap (Marseille)

25 jeunes adhérents (9 filles pour 16 garçons) dont 12 jeunes en situation de handicap (Vitrolles)

(Projet 4)

Pédagogie active & écoles innovantes (De la mixité à l'égalité)

Partenariat annuel (SDJES 13 / Ville de Marseille / Mairie du 8^{ème} secteur) qui a associé les équipes enseignantes de l'école élémentaire du **Parc Kalliste (QPV 15^{ème})** sur une proposition d'activités sportives organisées sur un temps périscolaire **d'octobre 2024 à mai 2025** (les mardi et jeudi de 16h30 à 18h) en utilisant les infrastructures de l'établissement. Ce partenariat inscrit dans le plan des actions locales Jeunesse et Education Populaire (ALJEP) a permis l'expérimentation avec un public enfant de niveau CM1-CM2, de plusieurs modules « **Playdagogie** », basés sur un concept de **pédagogie participative** valorisant par **le jeu**, les codes du **vivre ensemble**. Ces modules sont développés depuis 2012, par l'ONG **PLAY INTERNATIONAL** avec pour objectif de compléter l'engagement de l'Ecole et de concourir ainsi à la développer une pratique sportive régulière pour un public qui en est éloigné (santé/socialisation/prévention des comportements à risque).

Nos équipes ont ainsi pu expérimenter l'animation de 3 cycles de 5 séances de **Playdagogie** avec une thématique **Mixité** « égalité filles / garçons » et **Respect** « fair-play / coopération ».

Impact & chiffres clés 2025

(86 jeunes bénéficiaires)

Les cycles Playdagogie ont mobilisé un total de **86 enfants** dont **47 filles pour 39 garçons**

Renforcer / structurer l'inclusion des jeunes en situation de handicap

(Projet 1)

Solisport

Partenariat annuel (Education Nationale / USEP 13 / Comité 13 Athlétisme / Comité 13 Sport Adapté PSF / Ligue Sud de Rugby à XIII / CREPS Paca / GRETA Marseille Méditerranée / ANS / Conseil Départemental 13 / Villes de Marseille & de Vitrolles / Fondation MGEN 13 / DRAJES-ANS Emploi socio sport)

L'action consiste à accompagner et à associer, sous la forme d'un **parrainage** des jeunes **en situation de handicap psychique et mental** pris en charge au sein des **instituts médico-éducatifs** (IME) et des **élèves scolarisés**, dans le but de préparer toute l'année et de participer « ensemble » à une olympiade sportive (athlétisme / rugby sans contact / jeux de coopération).

Rappel des objectifs

Pérenniser une collaboration inter institutionnelle entre les équipes pédagogiques de l'Education Nationale et les professionnels du champ médico-social à travers un projet commun impliquant leur public respectif / Sensibiliser tous les participants (jeunes / enseignants / éducateurs / stagiaires de la formation professionnelle à appréhender le handicap dans un contexte de pratique partagée et inclusive) :

Accepter les différences / vivre ensemble / mixité handi-valide / coopérer et se responsabiliser dans l'activité sportive / **solidarité collective**

Territoires d'intervention : Département des Bouches du Rhône

Descriptif/bilan synthétique

Le dispositif, validé par une **convention cadre** (Education Nationale et mouvement sportif), a démarré dès le mois **novembre 2024** par une phase de mobilisation, de prise de connaissance et d'inscription des partenariats. La phase d'initiation sportive s'est déroulée de **décembre 2024 à juin 2025**, permettant au public de chaque établissement de bénéficier d'un accompagnement : prêt de matériel sportif ou intervention directe avec formation des professionnels (professeurs d'EPS, professeurs des écoles, éducateurs spécialisés, éducateurs sportifs). L'action s'est clôturée en 4 temps : le **05 juin** sur le **stade Pierre Delort à Marseille (270 participants)** ; le **13 mai** sur le **complexe sportif Léo Lagrange à Vitrolles (214 participants)**, le **22 mai** sur les installations du **CREPS d'Aix en Provence (312 participants)** et le **28 mai 2025** sur les installations du **Lycée Saint Charles (46 participants)**.

Le partenariat avec le **CREPS PACA** et le **CD13 de Sport Adapté**, conventionné pour la septième année, a facilité l'implication de la promotion de **13 stagiaires** préparant le **diplôme BPJEPS APT** (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du Sport option activités physiques pour tous) qui ont ainsi expérimenté, dans le cadre de **l'Unité Capitalisable n°3** (UC3) de leur diplôme, l'animation d'un cycle complet de **7 séances** de pratique partagée (handi-valide) sur 3 communes du département, impactant ainsi, sur un temps plus long de partage et de pratique sportive, les **145 jeunes et adultes participants porteurs de handicap**.

Impact & chiffres clés 2025

(772 jeunes et adultes)

L'action a permis l'accompagnement et la coopération entre **44 structures & 59 professionnels**
(**11 instituts médicoéducatifs, 10 dispositifs ULIS élémentaires & collèges et 1 foyer de vie**
10 écoles élémentaires / 9 collèges & 3 lycées)

772 jeunes mobilisés sur le projet dont 145 jeunes et adultes porteurs de handicap
265 collégiens / 271 écoliers / 91 lycéens

(Projet 2)

Solisport 84 / Le sport solidaire Héritage 2024

Partenariat annuel (Education Nationale / CPSF PACA / USEP 84 / Ligue PACA Sport Adapté / Comité 84 Sport Adapté / Ligue Sud de Rugby à XIII / CREPS Paca / ANS National / Conseil Départemental 84 / CROS PACA Conférence Financière Sud / Fondation MGEN 13 / DRAJES-PACA / AIRO Formation / SO Avignon XIII)

Rappel des objectifs

Essaimage du dispositif Solisport sur le département de Vaucluse. **Accepter les différences / vivre ensemble / mixité handi-valide**

Territoires d'intervention : Département de Vaucluse

Descriptif/bilan synthétique

Après une année 2024 dédiée aux rencontres avec les collectivités, partenaires relais et l'établissement d'un diagnostic territorial, l'action a consisté à structurer un premier niveau de l'écosystème d'acteurs, organe décisionnaire appelé « comité de pilotage », qui sera en charge du déploiement du dispositif SOLISPORT 84. La démarche a été grandement facilitée par l'accueil favorable et la mobilisation des équipes de l'USEP 84, du Comité Départemental 84 de Sport Adapté et de la Ligue SUD de Rugby à XIII. Les modalités de coopération déjà « institutionnalisées » entre l'USEP 84 et la DESDEN 84 et la qualité relationnelle de leurs représentants respectifs, ont officialisé la présence de l'Education Nationale avec une réflexion autour d'une proposition de « convention cadre » à proposer aux parties prenantes sur le même modèle que celui élaboré par la DESDEN 13. La configuration géographique très morcelée du territoire a représenté un frein à la mise en relation d'un collectif d'acteurs opérationnels à plus grande échelle (établissements scolaires et ESMS). Une approche progressive par micro-événements a donc été envisagée sur 3 zones distinctes et a été validée par le comité de pilotage à savoir : Avignon / Orange / Isle sur la Sorgue. Le maillage et la mobilisation du réseau d'acteurs locaux se sont poursuivis au travers de deux types d'actions : La première, ciblée sur le mouvement sportif, hors temps scolaire, au sein duquel un rapprochement s'est opéré vers les associations sportives partenaires du programme « clubs inclusifs » porté par le CPSF et vers l'organisme de formation AIRO. Un premier événement fédérateur a pu se construire, malgré une météo peu favorable, en collaboration avec le Sporting Olympique Avignon XIII, à l'occasion d'un match de gala international de Rugby à XIII opposant les équipes seniors garçons de la FRANCE et du MAROC, le **22 février 2025**. - La deuxième action a ciblé la mise en œuvre du dispositif SOLISPORT, qui a bénéficié à 16 professionnels originaires de 4 structures d'accueil régionales (ESMS et mouvement sportif) et 20 adultes, 45 jeunes dont 30 en situation de handicap. L'olympiade « Solisport Orange » a été organisée le **06 juin 2025** sur les installations sportives de l'école élémentaire Albert Camus associés aux jeunes de l'IME du Grand Colombier (Orange). L'animation a bénéficié à 26 élèves dont 6 jeunes de l'IME. L'olympiades « Solisport Avignon 1 » a été organisée les **28 avril** et **16 mai 2025** sur les installations sportives de l'école élémentaire Sixte Isnard associés aux jeunes de l'IME Alizarine (Avignon). L'animation a bénéficié à 48 élèves dont 12 jeunes de l'IME. L'olympiade « Solisport Avignon 2 » organisée le **17 juin 2025** sur les installations sportives de l'école élémentaire Massillargues associés aux jeunes de l'IME Saint Ange (Avignon). L'animation a bénéficié à 24 élèves dont 8 jeunes de l'IME. Cette action a bénéficié à 12 professionnels originaires de 6 établissements vauclusiens (Education Nationale et ESMS) et 120 jeunes dont 98 élèves de niveau élémentaire et 26 jeunes IME.

Impact & chiffres clés 2025

(140 jeunes & adultes)

L'essaimage du dispositif Solisport sur le **département 84** a bénéficié
A **16 professionnels**

6 écoles élémentaires & IME pour un total de **98 élèves** et **26 jeunes d'IME**

(Projet 3) Ulisport-Défis sport citoyens

Sur le même principe que l'action précédente, **Ulisport** ou « **les défis sports citoyens** » est une initiative qui mobilise également un **partenariat annuel** (Cité éducative Marseille Nord / Education Nationale / USEP 13 / Comité 13 Sport Adapté PSF / Le GRETA Marseille Méditerranée / Ville de Marseille / DRAJES-ANS Emploi socio sport / Fondation Impact 2024) selon une organisation en deux phases :

- Une première phase qui a fédéré les équipes enseignantes des **écoles élémentaires** accueillant les jeunes **en situation de handicap** au **sein des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)** et leurs homologues des **classes ordinaires** (territoire de la **cité éducative Marseille Nord**) grâce à la mise en œuvre d'un cycle d'olympiades sportives (athlétisme/rugby sans contact/jeux de coopération), clôturé par un événement festif planifié dans le cadre de la **Semaine Olympique et Paralympique**.
- Une deuxième phase, qui a proposé aux parents des enfants des dispositifs ULIS volontaires, de progressivement intégrer ces derniers, au sein de l'école de sport inclusive gérée par l'association.

Rappel des objectifs

Point Sud - Rapport annuel d'activités 2025

Renforcer le dispositif ULIS et la **collaboration interprofessionnelle** (enseignants-coordonnateurs ULIS-AESH) au sein des établissements scolaires grâce à un projet commun impliquant leur public respectif. Sensibiliser les stagiaires de la formation professionnelle, futurs éducateurs sportifs, à appréhender le handicap dans un contexte de pratique partagée handi-valide ; **renforcer le lien vers l'école de sport inclusive organisée sur le territoire : Accepter les différences / vivre ensemble / mixité / coopérer / solidarité collective.**

Territoire d'intervention : La Castellane / La Bricarde / Le Plan d'Aou / HLM Perrin (QPV Marseille 15 & 16^{ème})

Descriptif/bilan synthétique

Pour la phase 1, l'action a démarré **pendant le temps scolaire** dès le mois de **novembre 2024** par la mobilisation des équipes enseignantes et des stagiaires BPJEPS APT du GRETA Marseille Méditerranée. Elle s'est poursuivie par l'organisation de **6 matinées d'olympiades sportives par établissement scolaire** (entre **mars** et **avril 2025**), au cours desquelles les classes ont été accompagné à la pratique partagée et sensibilisée aux disciplines paralympiques ; première étape clôturée par une matinée festive regroupant l'ensemble des établissements et élèves mobilisés, le jeudi **03 avril 2025** sur le stade La Martine (15^{ème}).

Dans la continuité, la phase 2 a, quant à elle, occasionnée **(en dehors du temps scolaire pendant la période de janvier à juin 2025)**, la mise en œuvre (mercredis/samedis) d'un calendrier de **10 journées** de « défis sportifs » réalisées en équipes mixtes accueillant les enfants des dispositifs ULIS mobilisés lors de la phase 1 (thématique Sport-Nature / Sport Loisir / Sport Santé...).

Le partenariat avec le **GRETA Marseille Méditerranée**, conventionné pour la cinquième année consécutive, a permis de renforcer la démarche inclusive au sein des ULIS mais aussi de contribuer à l'expérimentation d'une pratique sportive partagée pour les **30 stagiaires professionnels** préparant le **diplôme BPJEPS APT**.

Impact & chiffres clés 2025

(203 jeunes)

L'action a concerné **pour sa phase 1** (temps scolaire) :

4 écoles élémentaires, 203 élèves bénéficiaires dont **44 enfants** du dispositif **Ulis**

Pour sa **phase 2** (temps extrascolaire) **10 enfants issus des dispositifs ULIS**
ont été mobilisés et orientés vers l'école de sport inclusive de Marseille (Cf. projet 3)

(Projet 4) Printemps du sport solidaire

Partenariat ponctuel (DRAJES-ANS Emploi socio sport / Education Nationale / USEP 13 / Comité 13 Sport Adapté / Le CREPS PACA & le GRETA Marseille Méditerranée / Ville de Marseille / Cités éducatives).

L'effervescence des JOP de Paris 2024 a permis de déployer le dispositif **Ulisport** et la **pratique sportive partagée** sur plusieurs **territoires des cités éducatives marseillaises**.

Le programme a fédéré les équipes enseignantes des **écoles élémentaires** accueillant les jeunes **des dispositifs (ULIS)** et leurs homologues des **classes ordinaires** autour de la mise en œuvre d'un cycle d'olympiades sportives (athlétisme/rugby sans contact/jeux de coopération), clôturées par un événement festif planifié dans le cadre de la **Semaine Olympique et Paralympique** et de la **période du Printemps 2025**.

Rappel des objectifs

Renforcer le dispositif ULIS et la **collaboration interprofessionnelle** (enseignants-coordonnateurs ULIS-AESH) au sein des établissements scolaires. Sensibiliser le public jeune à appréhender le handicap dans un contexte de pratique partagée handi-valide : **Accepter les différences / vivre ensemble / mixité / coopérer / solidarité collective.**

Territoire d'intervention : Cités éducatives Malpassé-Corot & Marseille la Rose 13^{ème} / Le Merlan 14^{ème} & la circonscription Capelette.

Descriptif/bilan synthétique

L'action a démarré **pendant le temps scolaire** dès le mois de **novembre 2024** par la mobilisation des équipes enseignantes, poursuivie par l'organisation de **4 séances de pratiques sportives partagées par établissement scolaire** (entre **novembre** et **mars 2025**), au cours desquelles les classes ont été accompagné et sensibilisée aux disciplines paralympiques ; clôturée par une olympiade regroupant l'ensemble des établissements et élèves mobilisés, les **01** et **03 avril** (stade Delort 8^{ème}) ; le **16 mai 2025** (stade Ahamada Jambay 14^{ème}).

Impact & chiffres clés 2025

(491 jeunes)

L'action a permis l'accompagnement de
14 écoles élémentaires, 491 élèves bénéficiaires (du niveau CP au CM2)
dont **145 enfants** des dispositifs **Ulis**

(Projet 5) **Le sport inclusif (Beach rugby pour tous)**

Partenariat (ANS PSF Sport Adapté / Comité 13 Sport Adapté / Ovale Beach) qui a trouvé une dynamique renouvelée, avec l'association Ovale Beach dans le cadre de la première étape française du **Championnat Européen (E.B.R.A)** des clubs de **Beach Rugby**. L'action a consisté à organiser et à animer en coopération avec le CD 13 de Sport Adapté et les établissements médico-sociaux (IME et foyers de vie) marseillais, un programme d'accès à une pratique mixte handi-valide du rugby sur sable, en priorisant une participation conséquente de jeunes filles/femmes. Comme chaque année, l'association a pu ainsi mobiliser son réseau de jeunes adhérents et valoriser des temps de pratiques sportives et des moments festifs de partage avec un public en situation de handicap.

Rappel des objectifs

Inscrire et pérenniser un calendrier de pratique rugby « aménagée » en lien avec celui du Comité Départemental de Sport Adapté. Amener les établissements adhérents ou non au Sport Adapté à accompagner leur public et particulièrement le public féminin : **Accepter les différences / vivre ensemble.**

Territoires d'intervention : Ville de Marseille

Descriptif/bilan synthétique

Un calendrier de séances d'initiation **rugby ouvertes à tous** (ateliers et pratiques aménagées) a été proposé **les mercredis**, du **04** au **13/06/2025** sur le centre sportif de Fontainieu et sur les Plages du Prado avec une découverte mixte du **rugby sur sable** ponctué par un tournoi de Beach Rugby adapté entre les jeunes des instituts médicoéducatifs (IME) des **Tamaris** et des **Ecureuils** (Marseille) ; des foyers de vie **Saint Raphael et des Tournesols** (Marseille) ainsi que les adhérents de l'association **TCAP 21** (Marseille) le vendredi **13 juin 2025** dans le cadre de l'étape française du **Championnat Européen** des clubs de **Beach Rugby**.

Dans le même état d'esprit, les jeunes adhérents du club ados POINT SUD Marseille avec leurs homologues des mêmes établissements médico-sociaux participer un 3 journées de stage « **Beach rugby partagé** » qui se sont déroulées du **07** au **09/07/2025** sur le centre sportif de Fontainieu.

Impact & chiffres clés 2025

(72 jeunes & adultes bénéficiaires)

5 établissements engagés / 72 participants (23 filles et 49 garçons)
jeunes & adultes des IME-Foyers de Vie,
bénéficiaires des séances découverte du rugby sur sable

(Projet 6) **Les Rugbyssiades**

Partenariat (Education Nationale cellule ASH 13 / DRAJES-ANS Emplois socio sport / Comité 13 & Ligue Sud de Rugby / Rugby Club Marseillais / Fondation Impact 2024). L'action a été co-portée par la DSDEN 13 et toute l'équipe départementale ASH en collaboration avec notre équipe éducative, celle du Rugby Club Marseillais et de la formation BPJEPS Rugby de la Ligue Sud de Rugby.

Rappel des objectifs

Inscrire et pérenniser le sensibilisation de la pratique sportive « aménagée » en lien avec le mouvement sportif (Fédérations / Organismes de formation & clubs). Développer des partenariats locaux en direction des jeunes des dispositifs Ulis collèges : **Formations des professionnels / Accepter les différences / vivre ensemble.**

Territoires d'intervention : Ville de Marseille

Descriptif/bilan synthétique

L'action s'est déroulée en deux temps : Organiser un temps de sensibilisation au handicap et à la pratique partagée en faveur de 18 stagiaires en formation BPJEPS Rugby, le **lundi 28/04** (9h-12h) dans les locaux du **Provence Rugby** (Aix en Provence); afin qu'ils puissent animer des ateliers découverte de leur discipline sportive lors d'une matinée dédiée aux dispositifs ULIS Collège de Marseille, le **mardi 12/05/2025** (9h-12h) sur le stade Roger Couderc (Marseille).

Impact & chiffres clés 2025

(203 jeunes collégiens bénéficiaires)

**9 établissements & 18 enseignants engagés /
68 élèves (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) tuteurs de 135 jeunes des dispositifs ULIS**

(Projet 7) **Les journées départementales « Sport inclusif »**

Partenariat (Conseil Départemental 13 / Maison de Provence des Jeunes & de la Culture d'Aix en Provence / DRAJES-ANS Emplois socio sport / Ville de Vitrolles / Comité 13 Sport Adapté / CDOS 13 / Fondation Impact 2024).

Rappel des objectifs

Accompagner les instances représentatives des collectivités locales (Communes, départements...) dans le développement des activités para sportives et la sensibilisation du jeune public à la pratique sportive « aménagée » en lien avec tout type de handicap : **Formations des professionnels / accepter les différences / vivre ensemble.**

Territoires d'intervention : Ville d'Aix en Provence / Ville de Vitrolles

Descriptif/bilan synthétique

L'association a d'abord été partenaire d'un programme porté par l'équipe de la Maison de Provence des Jeunes & de la Culture d'Aix en Provence en charge de la mobilisation du mouvement sportif et des établissements spécialisés afin d'organiser, sur son site, des journées de sensibilisation au handicap et à la pratique partagée les mercredis (9h-15h), en faveur des jeunes (scolaires, centres sociaux, IME & foyers de vie...) d'Aix en Provence et des communes alentours. L'association a mis à disposition deux salariés pour animer des ateliers parasports lors des mercredis **06/11/2024, 29/01** et **29/04/2025**, contribuant ainsi, avec d'autres clubs locaux, à la qualité et l'impact de ce dispositif partenarial original.

Dans la même dynamique, notre équipe éducative accompagne la direction des sports de la Ville de Vitrolles dans l'animation de la journée Olympique et Paralympique à destination des écoliers de la commune. Elle a proposé cette année, lors du **vendredi 05 avril 2025**, sur le complexe sportif Léo Lagrange, des ateliers adaptés à la découverte du para sport et à l'état d'esprit d'empathie et de solidarité directement inspiré des journées Solisport.

Impact & chiffres clés 2025

(612 jeunes bénéficiaires)

Pour **Aix en Provence**
12 établissements scolaires et centres sociaux & 5 établissements spécialisés
Pour un total **de 392 jeunes impactés**
Pour **Vitrolles**
7 établissements scolaires (Niveau CP à CM2) pour un total de 220 élèves impactés

Les projets dans le champ de l'éducation populaire

Prévenir le décrochage scolaire / valoriser les compétences psychosociales

(Projet 1)

Les clubs jeunes citoyens

Partenariat annuel (Education Nationale / ANCT / AMP Métropole / Conseil Départemental 13 / Ville de Marseille PEDT / Ville de Vitrolles / PRE Vitrolles / SDJES 13 / CAF 13 / Cité Educative Marseille Nord / Habitat Marseille Provence / Unicil 13) qui consiste à organiser, en collaboration avec les établissements scolaires des QPV (REP+), un programme (de novembre à septembre) d'accompagnement collectif **des jeunes adolescents** repérés comme étant exposés à **des risques de fragilité éducative et/ou sociale** notamment pendant la période charnière que représente le **passage de l'école élémentaire au collège**.

Rappel des objectifs

Renforcement des habiletés sociales et émotionnelles des publics mobilisés en structurant un accueil régulier en dehors du temps scolaire (samedis & périodes de vacances) et en s'appuyant sur des **supports d'activités (sport/expression culturelle/citoyenneté)** qui **valorisent les apprentissages** dans des **expériences positives partagées** : **Prévenir les comportements à risque / créer les conditions de réussir / confiance en soi / s'engager** / améliorer les relations **avec les pairs et avec les parents**.

Territoires d'intervention : Ville de Marseille / Ville de Vitrolles

Quartiers politique de la Ville : **Valbarelle-Bosquet Néréides** (Marseille 11^{ème}) ; **Kalliste-Solidarité** ; **Plan d'Aou-HLM Perrin** (Marseille 15^{ème}) ; **La Castellane** (Marseille 16^{ème}) ; **Secteur centre & La Frescoule** (Vitrolles).

Descriptif/bilan synthétique

L'accueil des publics (groupe mixte de **12 à 30 jeunes selon les territoires QPV**) s'est construit sur la base de **5 séquences** (de 5 jours chacune / 9h à 17h30) **d'accompagnement éducatif** complétées de **2 temps de restitution** (fin d'année scolaire de cm2 et premier trimestre de vie de collégien). Les séquences ont représenté un total de **28 à 32 journées d'accompagnement selon les groupes**, élaborées au regard d'une **progression de l'enfant durant son parcours**. En lien avec la démarche éducative, les **supports d'activités** ont donc été appréhendés dans une logique de progression lors de chaque séquence : **la dynamique de groupe** valorisée par les **sports collectifs** et les activités physiques de **pleine nature**; **la communication** avec un programme d'**ateliers d'expression (arts numériques et audiovisuels)** ; **l'engagement citoyen** par le **sauvetage sportif et aquatique** (secourisme) et la **construction de projet**, déclinée jusqu'à la séquence de restitution, qui finalise la projection des jeunes dans la continuité de ce qu'ils ont expérimenté toute l'année.

Impact & chiffres clés 2025

(86 jeunes bénéficiaires)

L'organisation de **4 clubs jeunes citoyens** a favorisé l'accompagnement de **81 jeunes (42 filles et 39 garçons)** au travers de **124 journées** et la mise en relation avec **55 parents**

(Projet 2)

Développement des accueils collectifs adolescents

Partenariat annuel (ANCT / Quartiers d'Eté / CAF 13 / Ville de Marseille / Ville de Vitrolles / SDJES 13) dont la finalité consiste à structurer, à l'échelle du territoire communal (Marseille et Vitrolles), une dynamique de développement social inscrite sur le long terme et en complémentarité des dispositifs existants, capable de faire émerger des initiatives répondant aux besoins spécifiques des jeunes habitants.

Rappel des objectifs

Développer les conditions d'accueil et d'accompagnement adaptées en faveur des jeunes des communes cibles en lien avec les opportunités et les ressources locales. La démarche comprend :

- La gestion et l'animation d'un **accueil de jeunes** (ACM 14/17 ans) à **Vitrolles**, ouvert toute l'année les mercredis/samedis et vacances scolaires, dans les locaux de la **maison associative de la Frescoule** qui relaye la dynamique et les priorités fixées par la politique « Jeunesse » de la commune.
- La gestion et l'animation à **Marseille**, d'un **accueil adolescents ou club ados « hors les murs »** (ACM 12/17ans) ouvert également les mercredis/samedis et vacances scolaires.

Les équipes éducatives affectées valorisent ainsi les projets et idées proposés par les jeunes tout en garantissant leurs (ré) inscriptions dans le contexte social, sportif, culturel et économique départemental :

Partager / s'engager / construire sa place dans la cité / s'ouvrir au monde

Territoires d'intervention : Ville de Vitrolles (QPV La Frescoule) / Ville de Marseille (Tout QPV)

Descriptif/bilan synthétique

Ouverts les mercredis, samedis et vacances scolaires (horaires de soirées) ces accueils sont orientés sur l'actualité du moment et accompagnent **les adhérents à coconstruire leur projet avec les équipes éducatives** dans leur environnement quotidien. Un référent « animateur jeune » est ainsi mis à disposition sur chaque site, renforcé par une équipe d'animation. Il est chargé d'animer les plannings/projets d'activités proposés par les jeunes et, pour les plus âgés d'entre eux, de les intégrer dans un processus de formation volontaire (BAFA).

Les moments marquant de l'année à retenir pour le club Ados Marseille

Semaines du « club ados » lors des vacances scolaires de février et d'avril 2025 / Participation à une journée de pratique Beach Rugby avec les jeunes des IME, foyers de vie et de l'association TCAP 21 (13 juin) / Vacances sportives estivales dans la cadre du dispositif Quartiers d'Eté (Marseille juillet) et dans la continuité de l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 avec une découverte du kayak de mer, de la boxe éducative, du para sport et des rencontres jeunesse inter quartiers / Séjour Embrun du 24 au 30 juillet (camping club nautique alpin) / Préparation et tenue d'un stand POINT SUD lors du forum des associations de la Mairie des 15 & 16^{ème} (06 septembre Estaque Marseille) / Ateliers numériques et éducation à l'image avec la création d'un clip sur la Laïcité / Semaine d'activités (vacances d'octobre et de décembre).

Les moments marquant de l'année à retenir pour l'Accueil de Jeunes de Vitrolles

Participation au Festival jeux vidéo/Gaming de Vitrolles au cinéma Les Lumières (mai) / Participation aux Olympiades de la police municipale (mai) / Participation au spectacle « Arrête ton cinéma » à l'Antidote (juin) / Nuit de la glisse au skate-park Léo Lagrange, démonstrations de rollers, bmx, et danse (juin) / Stages ateliers numériques sport/Esport Maison de quartier des Bords de l'Etang (Juillet) / Stage Vitrollywood (Août) / Co organisation et participation à un séjour vacances du 19 au 24 août (Embrun) / Participation à la cérémonie de clôture du festival Vitrollywood et stage sport/Esport (octobre) / Participation à la Manga Expo et au Hero Festival (novembre) / Participation au concours d'éloquence, organisé par l'union des centres sociaux et « Eloquentia » (décembre) / Participation au solstice des lumières (Décembre).

Impact & chiffres clés 2025

(68 jeunes bénéficiaires)

Le club ados « hors les murs » de **Marseille** un total de **35 jeunes adhérents inscrits**
(15 filles / 10 garçons)
L'**Accueil de Jeunes** de **Vitrolles** un total de **33 jeunes adhérents inscrits** (7 filles / 28 garçons)

(Projet 3) Favoriser l'accès aux vacances (séjours éducatifs)

Partenariat annuel (ANCT / Colos apprenantes / Ville de Vitrolles / PRE Vitrolles / CAF 13 / VACAF / DRAJES PACA / SDJES 13) dont les projets viennent compléter l'offre annuelle globale d'accompagnement proposée à tous les jeunes adhérents de l'association par l'organisation de séjours éducatifs avec hébergement.

Rappel des objectifs

Créer les conditions d'une co-construction de projet (**séjours courts**) privilégiant un dépaysement naturel pour les publics et confortant une relation de confiance établie sur l'année avec les équipes éducatives. Les séjours valorisent les notions de respect, de mixité, de responsabilité, de sécurité et de santé inhérentes à la vie en collectivité par des mises en situation concrètes (participation aux tâches quotidiennes/choix des menus et des activités...). Ils ont largement été déployés cette année grâce à l'aide de l'Etat et de la Jeunesse au dans le cadre des « colos apprenantes » afin de permettre aux jeunes et aux familles de s'accorder un temps de répit après la période de confinement et pour certains, compenser, l'arrêt prématurée de leur scolarité.

Territoires d'intervention : Département des Bouches du Rhône

Quartiers politique de la Ville : **Valbarelle-Bosquet Néréides** (Marseille 11^{ème}), **Kalliste-Solidarité, Saint Louis la Calade** (Marseille 15^{ème}) ; **La Castellane** (Marseille 16^{ème}) ; **Secteur centre & La Frescoule** (Vitrolles).

Descriptif/bilan synthétique

Le contenu pédagogique des séjours a tenu compte du cahier des charges du dispositif « colos apprenantes » et des besoins d'accompagnement spécifique de chaque jeune en terme de remobilisation

Point Sud - Rapport annuel d'activités **2025**

scolaire : en s'appuyant sur des créneaux en matinée, favorisant les situations d'apprentissage par des activités partagées avec le collectif (ateliers / jeux / animations en lien avec la vie culturelle du site...) et sur des temps de pause ritualisés après les repas méridiens ou en fin de journée, en proposant une aide aux devoirs plus individualisée (avec le support des cahiers de vacances par niveau de classe).

Les activités sportives orientées autour de la voile, de la pleine nature (Centre nautique Alpin Embrun) et de la culture locale (Montagne) ont, quant à elles, privilégié la transmission de savoirs être, de savoirs faire et le renforcement des habiletés sociales sollicitant la motivation et l'engagement de chacun.

La mobilisation des familles a été effectuée par l'équipe salariée pendant le mois de juin et une partie de l'été ; par un contact téléphonique direct puis par la prise de rendez-vous avec le jeune et les parents sur les établissements scolaires du quartier de résidence ou leur domicile, afin de contractualiser leur participation (fiche sanitaire de liaison et règlement intérieur).

Impact & chiffres clés 2025

(68 jeunes bénéficiaires)

Le dispositif « Colos apprenantes » soutenus par l'Etat (ANCT et SDJES 13) et VACAF ont permis de proposer **2 séjours** et de favoriser le départ de **38 jeunes** âgés entre **9 et 17 ans** (**19 filles / 19 garçons**)

1 séjour à Embrun (Hautes Alpes) / Du **13 au 18/07** (9-12 ans)

1 séjour à Embrun (Hautes Alpes) / Du **24 au 30/07** (13-17 ans)

La Ville de Vitrolles soutenue par VACAF ont permis de proposer également **2 séjours** et de favoriser le départ de **30 jeunes** âgés entre **9 et 17 ans** (**10 filles / 20 garçons**)

1 séjour à Embrun (Hautes Alpes) / Du **08 au 13/07** (9-12 ans)

1 séjour à Embrun (Hautes Alpes) / Du **18 au 24/07** (13-17 ans)

(Projet 4) Favoriser l'accès aux vacances apprenantes

Partenariat ponctuel (SDJES 13 ALJEP / Ville de Marseille / Ville de Vitrolles) qui a permis l'organisation et la mise en œuvre pendant la période estivale (**août**) et automnale (**Octobre 2025**) d'un programme axé sur renforcement des apprentissages numériques ante et post rentrée scolaire alternant avec des séances ciblées autour des bienfaits du sport sur la santé.

Rappel des objectifs

Créer, en faveur du public jeune originaires de différents quartiers prioritaires sur deux communes (Marseille & Vitrolles), une dynamique de découverte de l'environnement culturel numérique par la mise en place d'ateliers d'éducation à l'image recherchant l'appropriation des outils de l'Intelligence Artificielle (création graphiques, sonores et vocales) ; l'animation de séquences « débats participatifs » valorisant l'analyse « éclairée » du flux d'informations circulant sur les réseaux sociaux et les médias. En privilégiant pour le public l'effervescence d'un esprit critique, l'expression créative et le partage d'expériences (ressources, enjeux, préventions des risques...) et une approche de la santé par l'activité sportive (Nutrition, bien être...). L'action est venue compléter les intentions éducatives portées par les professionnels des ACM Adolescents que gère l'association durant l'année. **Valoriser l'esprit d'ouverture / Prévenir les ruptures / Développer des compétences / Vivre ensemble.**

Territoires d'intervention : Villes de Marseille et de Vitrolles (QPV)

Descriptif/bilan synthétique

Le programme a été réalisé à **Marseille** sur le complexe sportif de Fontainieu **14^{ème}** du **25 au 29/08/2025** (Eté) avec **21 jeunes** participants (14-17ans / dont **13 filles** et **8 garçons**) et du **20 au 31/10/2025** (Automne) avec **59 jeunes** participants (11-17ans / dont **31 filles** et **28 garçons**) .

Il a également été réalisé à **Vitrolles** sur la maison de quartier des bords de l'Etang du **25 au 29/08/2025** (Eté) avec **15 jeunes** participants (14-17ans / dont **5 filles** et **10 garçons**) et sur la maison de quartier de la

Frescoule du **20 au 31/10/2025** (Automne) avec **30 jeunes** participants (11-17ans / dont **11 filles** et **19 garçons**).

Impact & chiffres clés 2025

(125 jeunes bénéficiaires)

Sur la période Eté / Automne, le programme a impacté un total
de **80 jeunes marseillais** (**44 filles / 36 garçons**)
Et **45 jeunes marseillais** (**16 filles / 29 garçons**)

Organisation apprenante

(Projet 1) Soutien à la formation professionnelle (animation-sport)

Partenariat annuel (Greta Marseille / CREPS PACA / ANS / Fondation Impact 2024) qui consiste à accueillir et à proposer aux stagiaires et étudiants des filières sport/animation, un contexte d'expérimentation et de création de projets en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation.

Rappel des objectifs

Développer les conditions organisationnelles internes favorisant : la découverte et la promotion du milieu professionnel ; une intégration adaptée et progressive des stagiaires/alternants en lien avec l'engagement associatif et les enjeux sociétaux auxquels il tente de répondre ; le processus d'apprentissage par l'expériences et les compétences partagées entre tous les acteurs (salariés, bénévoles, partenaires professionnels) ; ancrer ces coopérations au service du territoire : **transférer ses connaissances / apprendre dans l'action / s'adapter aux enjeux**.

Territoires d'intervention : Département des Bouches du Rhône

Descriptif/bilan synthétique

Les conventionnements annuels avec le GRETA Marseille et le CREPS PACA (octobre à juin) ont été renouvelés. Elaborés pour les projets « Ulisport » (GRETA) et « Solisport » (CREPS), ils se concrétisent par la constitution d'équipes (binômes ou trio) de stagiaires, supervisés par les salariés de l'association, affectées sur des temps de **co-animation** de cycles sportifs et de **cogestion** d'événements.

Cette phase a été complétée par un temps de tutorat des parcours individuels (projet personnalisé / administratif / préparation d'examen) et d'accompagnement pour les épreuves de certification (UC3) en faveur des stagiaires du CREPS.

Impact & chiffres clés 2025

(43 stagiaires bénéficiaires)

L'accueil et l'accompagnement de **13** stagiaires en formation **BPJEPS APT** du **CREPS PACA**
(Site d'Aix en Provence) pour le programme **Solisport** ;
de **30** stagiaires **BPJEPS APT** du **GRETA Marseille** pour le programme **Ulisport**
dont **3 stagiaires affectés** sur les projets **annuels** (école de sport inclusive et clubs jeunes citoyens)

(Projet 2) Soutien à la formation professionnelle (pratiques sportives inclusives)

Partenariat annuel (CNFPT / CREPS PACA / CPSF / CD 13 Sport Adapté / ANS / Fondation Impact 2024) qui porte l'association à la cocréation et à l'animation de modules de formation aux pratiques sportives inclusives en faveur des **éducateurs sportifs territoriaux** (communes de la Région Sud PACA). Ces modules sont élaborés de manière à articuler les temps théoriques autour du thème Sport & Handicap avec des

temps rencontres avec les établissements et des séances de pratiques partagées (jeunes IME et adultes de Foyers de Vie). Cette initiative, impulsée par l'équipe du CREPS d'Aix en Provence, s'inscrit dans la continuité du programme « Héritage Sport Solidaire » que l'association déploie à l'échelle de la Région Sud PACA (Bouches du Rhône et essaimage sur le Vaucluse) accompagné et soutenu par l'ANS, la Fondation Impact 2024 et la Conférence Régionale du Sport.

Rappel des objectifs

Construire, accompagner l'essaimage et l'expertise des dispositifs valorisant les pratiques sportives inclusives à l'échelle des communes de l'Académie Aix-Marseille ; ancrer de nouvelles coopérations au service du territoire (liaison temps scolaires, péri et extrascolaires) : **Transférer, conforter des compétences / Accompagner le parcours des professionnels / Structurer des alliances éducatives.**

Territoires d'intervention : Région SUD PACA

Descriptif/bilan synthétique

Modules élaborés sur 3 journées composées : d'une présentation des différentes familles de handicaps et de l'écosystème d'acteurs soutenant l'environnement du sport inclusif ; la rencontre avec les sportifs du Club Handisport Aixois (visite des locaux et échanges sur le parcours des adhérents) ; la rencontre avec les éducateurs sportifs de l'institut médicoéducatif des Parons (visite de l'infrastructure, observation d'une séance de judo adapté) ; un temps de pratiques sportives partagées en mixité avec les jeunes des IME des Parons (Aix en Provence) et des Fauvettes (Vitrolles) et les adultes des foyers de Vie Léon Martin (Aix en Provence) et de l'Astrée (Marseille) ; un temps de découverte du para-rugby XIII fauteuil et du concept de jeux éducatifs « Playdagogie » sur la thématique « changement de regard sur le handicap ».

Impact & chiffres clés 2025

(15 professionnels bénéficiaires)

L'**accompagnement** et la sensibilisation aux pratiques sportives partagées de **15** éducateurs sportifs territoriaux de 6 communes de la Région Sud Paca en formation **CNFPT** sur les installations du **CREPS PACA** (Site d'Aix en Provence) du **24 au 26 novembre 2025**

(Projet 3) Soutien au bénévolat, au volontariat et aux parcours professionnels

L'association compte environ **22 bénévoles** âgés entre **16 et 55 ans**, ayant tous rencontré et côtoyé les membres de notre équipe éducative à différentes étapes de leur vie et au gré des projets proposés sur leur territoire résidentiel. Leur adhésion sur le long terme permet de constituer chaque année une véritable équipe disponible et engagée sur l'ensemble des d'actions : animation d'ateliers éducatifs, de soirées conviviales, événementielles / convoyages activités, écoles de sports, séjours / soutien logistique...

Rappel des objectifs

Accueil et l'implication annuelle d'un groupe cible de 5 à 10 jeunes, à la découverte du monde associatif et du bénévolat, construit comme un préalable (**valeurs de la République**) à leur future vie d'adulte et de citoyen. L'accompagnement prévoit un cursus d'accès à la formation aux gestes de premiers secours PSC1 et à la formation volontaire BAFA et à la formation fédérale (Rugby à XIII).

Impact & chiffres clés 2025

(11 jeunes bénéficiaires)

L'**accueil** et l'**accompagnement** d'un **jeune en contrat d'apprentissage** (chargé de communication)
6 jeunes bénévoles dont **4 jeunes filles** originaires de quartiers prioritaires ayant bénéficié d'un accès au cursus de **formation volontaire** (BAFA / PSC 1)
Le recrutement de 4 contrats d'engagement éducatif (CEE)
dans le cadre de nos accueils collectifs de Marseille et de Vitrolles

Conclusion / Perspectives

Impact général 2025

(3619 jeunes/jeunes adultes bénéficiaires)

Cette année post Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 n'a finalement pas porté notre projet social et l'ensemble de nos actions dans le changement d'échelle que nous avions espéré. Malgré le non renouvellement de certaines subventions, nous avons toutefois poursuivi le déploiement de nos coopérations interinstitutionnelles et de continuité éducative coconstruites avec et autour de « l'Ecole » comme un atout majeur de notre démarche de développement social sur le département des Bouches du Rhône. Le nombre de bénéficiaires annuels présents dans ce rapport d'activités, en illustrent, sans équivoque, le succès. L'expérimentation du dispositif SOLISPORT sur le secteur du Vaucluse reste encore à affiner avec la Ligue Sud de Rugby à XIII en position de relais opérationnel, afin que la pratique sportive inclusive soit reconnue comme un héritage potentiellement « essaimable et structurant ». Nous nous engageons donc dans une année de transition laquelle, avec un changement de présidence au sein de notre établissement et une perspective de restructuration interne, annonce certainement des changements importants à venir. L'accompagnement de la formation des futurs diplômés dans les métiers de l'animation et du sport, des professionnels en poste, la transmission de nouvelles compétences et de nos valeurs autour du sport inclusif demeurent plus que jamais pour nous, une priorité pour maintenir le sens de notre action quotidienne auprès des publics et de la jeunesse en particulier.

Toute l'équipe et moi-même, nous associons pour remercier bien chaleureusement Xavier GASTINEL, qui après 27 années de présidence au sein de POINT SUD a passé le relais pour une retraite bien méritée. Toutes les plus belles réussites de cette aventure collective lui sont dédiées.

Ce rapport d'activité / rapport moral de **l'année 2025** (année scolaire 2024/2025) a été validé par le nouveau Président, **Arnaud MOUROT** et l'ensemble du **Conseil d'Administration** de l'association lors de l'assemblée générale du 29 juin 2026.

Le Directeur **Eric DRAVET**

Ils nous soutiennent



agence nationale
de la cohésion
des territoires

